

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

MAISON DU TOURISME COEUR DE BEAUCE

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

2020 / 2021



MAISON du
TOURISME
Cœur de Beauce

Environnement
Patrimoine
Alimentation
Développement durable
Arts visuels

ÉDITOS

La connaissance est la plus belle des richesses, c'est pourquoi la Maison du Tourisme Cœur de Beauce continue de proposer des animations pédagogiques, ludiques et interactives qui permettent au jeune public de découvrir de nombreux thèmes divers et variés.

Afin d'être en phase avec les directives sanitaires en vigueur, notre équipe d'animatrices mettent tout en œuvre pour respecter les gestes barrières et protéger vos enfants.

Dès à présent, nous sommes fins prêts pour accueillir, avec plaisir, les jeunes participants toujours plus nombreux chaque année.

Christiane BONSERGENT
Présidente de l'association
Maison du Tourisme Cœur de Beauce

Proposer aux jeunes euréliens de connaître et d'aimer leur patrimoine naturel et culturel, c'est leur permettre d'en devenir à leur tour les défenseurs et les promoteurs.

S'il demeure un guide de votre visite de votre visite de la Maison du Tourisme Cœur de Beauce et un véritable outil de travail, il n'en reste pas moins un symbole de l'investissement du Département au service de la culture et du patrimoine.

Le Conseil départemental s'engage pour irriguer la vie culturelle de l'ensemble du territoire en s'impliquant aux côtés des communes, citoyens, artistes et associations qui contribuent au dynamisme du quotidien en Eure-et-Loir. Affirmer la culture, c'est en faire un atout de développement mais c'est aussi la reconnaître comme facteur d'identité eurélienne.

Claude Térrouinard
Président du Conseil Départemental d'Eure-et-Loir



LA MAISON DU TOURISME COEUR DE BEAUCE

CENTRE D'INTERPRÉTATION ET ESPACE CULTUREL DE LA BEAUCE

La vocation pédagogique de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce est d'amener les enfants à comprendre leur environnement d'une manière originale et attrayante afin de découvrir ce territoire vaste et diversifié.

La Maison du Tourisme Coeur de Beauce vous propose visites guidées, ateliers et sorties adaptés aux programmes scolaires. Ce livret pédagogique est destiné à vous présenter succinctement ses diverses activités. Ce document peut être complété, si vous le souhaitez, par des renseignements plus détaillés en contactant la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.

L'équipe de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce est à votre disposition pour concevoir le contenu de ces activités et l'harmoniser avec le projet pédagogique de la classe. L'organisation de cycles d'apprentissage comprenant plusieurs séances est possible.

Exemple : l'organisation d'un cycle autour de l'énergie comprendra trois animations :

- « Tournez-moulins ! »
- « En bas d'une éolienne »
- « Vent et soleil, sources d'énergies renouvelables »

PRATIQUE

Nos animations s'adressent aux différents niveaux :

- Cycle 1 (Petite, moyenne et grande section de maternelle),
- Cycle 2 (CP, CE1, CE2),
- Cycle 3 (CM1 , CM2, 6^{ème})

Pour les sorties, la classe se rend sur le site par ses propres moyens. Il est conseillé de prévoir de bonnes chaussures et une tenue adaptée à la saison (bottes et vêtements chauds en hiver, casquettes en été).

Les animations et visites de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce sont accessibles du lundi au vendredi, sur réservation (quinze jours à l'avance minimum).

DURÉE

Les animations durent entre 1h et 1h30. La durée des animations est adaptée au niveau des enfants.

TARIFS

- 3 € par élève et par animation*
* Pour les groupes de moins de 15 enfants, un tarif de base est appliqué : 45 € par groupe et par atelier.
- 1,5 € par élève et par animation pour les écoles de la Communauté de communes Coeur de Beauce.
- Nous pouvons, selon les activités choisies, nous déplacer dans les écoles de la Communauté de communes Coeur de Beauce et réaliser l'animation dans l'établissement. Le tarif est de 1,50€ par élève auquel s'ajoutent les frais de déplacement (0.50€/km).
- Les accompagnateurs bénéficient de la gratuité pour l'ensemble des animations proposées.
- Règlement en espèces, chèques, mandats administratifs.



SOMMAIRE PAR THÉMATIQUES

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3

PATRIMOINE

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. Visite de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce - P 8 | ● | ● | ● |
| 2. L'aviation en Beauce - P 8 | | | ● |
| 3. Visite d'un village : Fontenay-sur-Conie - P 9 | | ● | ● |
| 4. Tournez-moulins ! - P 9 | | ● | ● |
| 5. Nottonville : une abbaye au coeur de la Beauce ? - P 10 | | | ● |
| 6. Lecture de paysage - P 10 | | ● | ● |

ALIMENTATION

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 7. Du grain au pain - P 11 | ● | ● | ● |
| 8. Cultures de Beauce - P 11 | | ● | ● |
| 9. Pommes de terre en robe des champs - P 12 | ● | ● | ● |
| 10. Sucre en corps - P 12 | | ● | ● |
| 11. Mangeons de saison - P 12 | | ● | ● |
| 12. Bienvenue à la ferme - P 13 | | ● | ● |
| 13. Deviens Agriculteur ! - P 13 | | ● | ● |

ENVIRONNEMENT

- | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| 14. Jeu de piste à l'arboretum - P 14 | ● | ● | ● |
| 15. Faune montre-toi ! - P 14 | ● | ● | ● |
| 16. Insectes, qui êtes-vous ? - P 15 | ● | ● | ● |

DÉVELOPPEMENT DURABLE

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 17. En bas d'une éolienne - P 15 | ● | ● | ● |
| 18. Vent et soleil, sources d'énergies renouvelables ? - P 16 | | ● | ● |
| 19. Jeu trie - P 16 | ● | ● | ● |
| 20. À l'eau secours ! - P 17 | | ● | ● |
| 21. Visite d'une station d'épuration - P 17 | | | ● |

ARTS VISUELS

- | | | | |
|--|--|---|---|
| 22. Tomas Divi, « Les travaux des champs » - P 18 | | ● | ● |
| 23. Jean Feugereux, « Bazoches-les-Hautes » - P 18 | | ● | ● |

SOMMAIRE PAR COMPÉTENCES

Dans le cadre du nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture, les animations proposées contribuent à l'acquisition des compétences suivantes :

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit Toutes les animations

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 2. L'aviation en Beauce - P 8 | 17. En bas d'une éolienne - P 15 |
| 4. Tournez-moulins ! - P 9 | 18. Vent et soleil, source d'énergie renouvelable ? - P 16 |
| 6. Lecture de paysage - P 10 | 20. À l'eau secours ! - P 17 |
| 16. Insectes, qui êtes vous ? - P 15 | |

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

22. Tomas Divi, « Les Travaux des Champs » - P 18
23. Jean Feugereux, « Bazoches-les-Hautes » - P 18

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Organisation du travail personnel Toutes les animations

Coopération et réalisation de projets

- | | |
|--|---|
| 1. Visite de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce - P 8 | 11. Mangeons de saison ! - P 12 |
| 2. L'aviation en Beauce - P 8 | 13. Deviens Agriculteur ! - P 13 |
| 3. Visite d'un village : Fontenay-sur-Conie - P 9 | 14. Jeu de piste à l'arboretum - P 14 |
| 4. Tournez-moulins ! - P 9 | 15. Faune montre-toi ! - P 14 |
| 5. Nottonville : une abbaye au coeur de la Beauce ? - P 10 | 16. Insectes, qui êtes vous ? - P 15 |
| 6. Lecture de paysage - P 10 | 17. En bas d'une éolienne - P 15 |
| 7. Du grain au pain - P 11 | 18. Vent et soleil, sources d'énergies renouvelables ? - P 16 |
| 8. Cultures de Beauce - P 11 | 19. Jeu trie - P 16 |
| 10. Sucre en corps - P 12 | 20. À l'eau secours ! - P 17 |

Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information Toutes les animations

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres Toutes les animations

La règle et le droit Toutes les animations

Réflexion et discernement Toutes les animations

Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative Toutes les animations

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

Démarches scientifiques

- | | |
|--|---|
| 2. L'aviation en Beauce - P 8 | 15. Faune montre-toi ! - P 14 |
| 4. Tournez-moulins ! - P 9 | 16. Insectes, qui êtes vous ? - P 15 |
| 6. Lecture de paysage - P 10 | 17. En bas d'une éolienne - P 15 |
| 8. Cultures de Beauce - P 11 | 18. Vent et soleil, sources d'énergies renouvelables ? - P 16 |
| 9. Pommes de terre en robe des champs - P 12 | 19. Jeu trie - P 16 |
| 13. Deviens Agriculteur ! - P 13 | 20. À l'eau secours ! - P 17 |
| | 21. Visite d'une station d'épuration - P 17 |

Conception, création, réalisation

- | | |
|----------------------------------|--|
| 2. L'aviation en Beauce - P 8 | 18. Vent et soleil, source d'énergie renouvelable ? - P 16 |
| 11. Mangeons de saison ! - P 12 | 19. Jeu trie - P 16 |
| 17. En bas d'une éolienne - P 15 | 20. À l'eau secours ! - P 17 |

Responsabilités individuelles et collectives

- | | |
|--|---|
| 1. Visite de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce - P 8 | 15. Faune montre-toi ! - P 14 |
| 6. Lecture de paysage - P 10 | 16. Insectes, qui êtes vous ? - P 15 |
| 10. Sucre en corps - P 12 | 18. Vent et soleil, sources d'énergies renouvelables ? - P 16 |
| 11. Mangeons de saison ! - P 12 | 19. Jeu trie - P 16 |
| 12. Bienvenue à la ferme - P 13 | 20. À l'eau secours ! - P 17 |
| 13. Deviens Agriculteur ! - P 13 | 21. Visite d'une station d'épuration - P 17 |
| 14. Jeu de piste à l'arboretum - P 14 | |

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

L'espace et le temps

- | | |
|--|---|
| 1. Visite de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce - P 8 | 12. Bienvenue à la ferme - P 13 |
| 2. L'aviation en Beauce - P 8 | 17. En bas d'une éolienne - P 15 |
| 3. Visite d'un village : Fontenay-sur-Conie - P 9 | 18. Vent et soleil, sources d'énergies renouvelables ? - P 16 |
| 5. Nottonville : une abbaye au coeur de la Beauce ? - P 10 | 20. À l'eau secours ! - P 17 |
| 7. Du grain au pain - P 11 | 21. Visite d'une station d'épuration - P 17 |

Organisations et représentations du monde

- | | |
|-------------------------------|--|
| 2. L'aviation en Beauce - P 8 | 11. Mangeons de saison ! - P 12 |
| 6. Lecture de paysage - P 10 | 19. Jeu trie - P 16 |
| 7. Du grain au pain - P 11 | 22. Tomas Divi, « Les Travaux des Champs » - P 18 |
| | 23. Jean Feugereux, « Bazoches-les-Hautes » - P 18 |

Invention, élaboration, production

- | |
|--|
| 2. L'aviation en Beauce - P 8 |
| 7. Du grain au pain - P 11 |
| 22. Tomas Divi, « Les Travaux des Champs » - P 18 |
| 23. Jean Feugereux, « Bazoches-les-Hautes » - P 18 |

1. VISITE DE LA MAISON DU TOURISME

Cycles 1, 2, 3

Animation en intérieur



La Maison du Tourisme Coeur de Beauce est accessible aux publics à mobilité réduite.

La Maison du Tourisme Coeur de Beauce vous propose une visite de ses espaces d'exposition. Plusieurs pôles y sont présentés : le sol/la plante, les milieux naturels, le territoire habité.

La classe effectue une visite de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce à l'aide d'un questionnaire ludique, adapté à chaque niveau et en présence d'un animateur. L'activité peut se partager avec une autre animation.

2. L' AVIATION EN BEAUCE

Cycle 3

Animation en intérieur



- De fin novembre 2020 à fin octobre 2021
- Plus d'informations sur le contenu de l'atelier au 02.37.99.75.58 ou à info@tourismeceurdebeauce.fr

Au début du XX^e siècle, de nombreux avions fendent le ciel de Beauce. Accompagnés d'un livret, les élèves déambulent dans l'exposition consacrée à l'aviation en Beauce. De Louis Blériot et son monoplane fait de bois et de toiles à l'Airbus, les enfants découvrent le monde aérien et ses grandes innovations.

Dans une deuxième partie, ils seront amenés à expérimenter la propulsion afin de mieux comprendre le fonctionnement d'un avion.

3. VISITE D'UN VILLAGE : FONTENAY-SUR-CONIE

Cycles 2 et 3

Animation en extérieur



- Le village de Fontenay-sur-Conie est situé à 2 km de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.
- Le transport jusqu'au site d'animation n'est pas assuré par la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.

Munis d'un plan et de photographies, les élèves découvrent le village de Fontenay-sur-Conie. Par groupes, ils doivent retrouver les différents éléments patrimoniaux qui structurent le village : l'église, la mare, le monument aux morts, le château, la mairie, les fermes à cour carrée... Ce jeu-parcours leur permet d'aborder l'architecture beauceronne et le patrimoine local. Il contribue en outre à la consolidation de repères dans le temps et dans l'espace.

4. TOURNEZ-MOULINS !

Cycles 2 et 3

Animation en intérieur



- Continuité possible : visite d'un moulin à vent. Les visites pour les scolaires se font sur réservation directement auprès des moulins. **Moulins situés à moins de 20 km de la Maison du Tourisme :**
 - Artenay (**Moulin tour**) : 02 38 80 40 17 (mairie)
 - Ymonville (**Moulin pivot**) : 06 38 71 28 56
 - Sancheville (**Moulin pivot**) : 06 88 86 42 45
- D'autres moulins sont visitables en Beauce : Ouarville, Ozoir-le-Breuil, Moutiers-en-Beauce, Bois-de-Feugères, Levesville-la-Chenard. Demandez-nous les contacts.

Les moulins à vent sont encore très présents en Beauce. Mais comment fonctionnent-ils ? Les différents types de moulins (moulin pivot, moulin tour) sont étudiés ainsi que leur mécanisme, constitué d'engrenages. Par groupes, les élèves manipulent une maquette de moulin, la montant et la démontant afin d'en assimiler le fonctionnement. Ils effectuent ensuite une activité sous forme de questionnaire reprenant l'essentiel des notions abordées.

5. NOTTONVILLE : UNE ABBAYE AU COEUR DE LA BEAUCE ?

Cycle 3 Animation en extérieur



- L'Abbaye de Nottonville est située à 15 km de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.
- Le transport jusqu'au site n'est pas assuré par la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.
- L'abbaye de Nottonville étant un site privé, une participation supplémentaire de 1€ par élève est demandée pour cette animation.

Grâce à son patrimoine encore trop méconnu, la Beauce permet d'aborder toutes les périodes de l'Histoire. Ainsi, une visite ludique de l'abbaye de Nottonville permettra aux élèves de découvrir la société de l'Ancien Régime à travers les trois ordres qui la composent : ceux qui combattent, ceux qui prient et ceux qui travaillent. Afin de comprendre dans quel environnement ils évoluent, ils parcourront le site à l'aide d'un livret jeu. Mais attention aux méprises, car Nottonville n'a jamais été une abbaye...

6. LECTURE DE PAYSAGE

Cycles 2 et 3 Animation en intérieur



- Pour compléter cette animation, une sortie sur le terrain peut être proposée en supplément (à Bazoches-en-Dunois, à 10 km de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce).
- Le transport jusqu'au site n'est pas assuré par la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.

Quelles sont les caractéristiques des paysages de Beauce ? Par l'observation de photos, de cartes postales, de maquettes, de plans, les élèves dégagent et s'approprient les particularités d'un paysage de plaine à champs ouverts ainsi que les principaux aménagements effectués par l'homme.

7. DU GRAIN AU PAIN

Cycles 1, 2 et 3

Animation en intérieur



D'où vient le pain que l'on mange tous les jours ? Cet atelier permet aux enfants de répondre à cette question.

Petite à grande section : En deux groupes, les élèves abordent les différentes étapes de la croissance du blé et de la fabrication du pain. Récit d'album (« La petite poule rousse », Delye Hudrisier), jeu sensoriel sur les ingrédients du pain, fabrication de farine à l'aide de moulins à café, confection de petits pains en pâte à sel sont au programme de cet atelier.

CP à CM2 : Les élèves approchent la culture du blé, l'évolution du matériel agricole et des travaux des champs, la croissance de la plante avant de fabriquer de la farine à l'aide de moulins à café. Une fresque de Tomas Divi, la collection de blé de la Maison de la Beauce et différentes maquettes illustrent cette activité.

- Découvrez notre maquette pédagogique sur la croissance du blé !

8. CULTURES DE BEAUCE

Cycles 2 et 3

Animation en intérieur

La Beauce n'est plus seulement le grenier à blé de la France : les agriculteurs cultivent aussi d'autres variétés de plantes. De la graine initialement semée à la croissance de la plante jusqu'aux finalités industrielles et alimentaires de chaque culture, les élèves apprennent à les identifier au fil de leurs évolutions respectives. À quoi servent les cultures céréalières, oléo-protéagineuses, légumières, médicinales ? Comment reconnaître les graines ? Un jeu final permettra de rapprocher la graine, la plante et le produit fini.



9. POMMES DE TERRE EN ROBE DES CHAMPS

Cycles 1, 2 et 3

Animation en intérieur

Qu'est-ce qu'un tubercule ? Comment pousse la pomme de terre ? Que fabrique-t-on avec ? Existe-t-il diverses variétés de pomme de terre ?

Après avoir répondu à ces questions à l'aide d'illustrations et d'un questionnaire, les élèves seront amenés à observer et goûter différentes variétés de pommes de terre. Jaune, rose, violette, rouge et même orange, vous saurez tout sur la patate !

10. SUCRE EN CORPS

Cycles 2 et 3

Animation en intérieur



Le sucre se décline sous diverses formes et couleurs, mais d'où provient-il ? Comment est-il fabriqué et à quoi sert-il dans notre organisme. Les enfants goûteront des produits sucrés issus de différentes plantes et pourront, selon leur cycle, concevoir un repas équilibré grâce à la pyramide alimentaire.

11. MANGEONS DE SAISON !

Cycles 2 et 3

Animation en intérieur



D'où viennent les aliments que nous mangeons chaque jour ?
Comment manger en fonction des saisons ?

A travers différents ateliers ludiques comme la production d'origine végétale ou animale, la saisonnalité ou les 7 familles d'aliments, les élèves, par petits groupes, apprendront à créer un repas équilibré en utilisant des fruits et des légumes de saisons.

12. BIENVENUE À LA FERME

Cycles 2 et 3

Animation en extérieur



Les élèves découvrent une ferme à cour carrée, en activité, avec les outils, les machines et les bâtiments liés à l'agriculture moderne (attention, il n'y a pas d'animaux). Plus original, les élèves visitent également une truffière en activité.

- La ferme est située à 2 km de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.
- Le transport jusqu'au site n'est pas assuré par la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.

13. DEVIENS AGRICULTEUR !

Cycles 2 et 3

Animation en intérieur



Deviens agriculteur et relève le défi de réussir ta récolte ! La Beauce est une des premières régions céréalières de France. Pourtant, les champs de Beauce aujourd'hui se couvrent de nombreuses autres plantes, dont les destinations alimentaires et industrielles s'ouvrent vers une palette étendue. Ce grand jeu, qui se joue en équipe, permettra aux enfants d'appréhender les enjeux agricoles et les différentes cultures de Beauce et la croissance de la plante, de la graine à son devenir.

14. JEU DE PISTE A L'ARBORETUM

Cycles 1, 2 et 3

Animation en extérieur

D'avril à octobre



- L'animation se déroule à l'arboretum de la Conie d'Orgères-en-Beauce.
- Il est situé à 600 m de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.
- L'arboretum est accessible à pied depuis la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.

Découverte ludique des arbres de l'arboretum au moyen d'un jeu de piste. Les élèves enquêtent sur l'arbre mystérieux de l'arboretum : où se cache-t-il, comment s'appelle-t-il ? À l'aide d'un jeu parcours, les élèves s'initient aux particularités du monde végétal.

15. FAUNE MONTRE-TOI ?

Cycles 1, 2 et 3

Animation en intérieur



- Une maquette, interactive et accessible aux enfants, permet de renouveler l'approche pédagogique de la faune et de la flore beauceronnes.

Cycles 1 et 2 - À partir d'un outil pédagogique illustré et d'activités ludiques variées (memory sonore, jeu d'images, observation de nids), les élèves découvrent la faune de Beauce.

Cycles 2 et 3 - Au cours d'un premier atelier, les élèves exploitent un outil pédagogique illustré permettant d'aborder la faune locale, la classification des espèces et les notions de la chaîne alimentaire. Lors du second atelier, ils recherchent un animal mystère grâce à différents indices (empreintes, pelotes de réjection, plumes, chants).

16. INSECTES, QUI ÊTES-VOUS ?

Cycles 1, 2 et 3

Animation en intérieur et en extérieur

D'avril à octobre



- La chasse aux insectes est réalisée dans le jardin public d'Orgères-en-Beauce.
- Le jardin public est accessible à pied depuis la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.
- Possibilité de mettre en place des projets pédagogiques avec le Conservatoire des Espaces Naturels de la Région Centre-Val de Loire
Renseignements : 02 38 59 97 13.

Qu'ils soient auxiliaires, ravageurs, ou pollinisateurs, les insectes jouent un rôle crucial dans le développement de l'activité agricole et le maintien de notre écosystème. Grâce à une chasse aux insectes et un travail d'observation, les élèves prennent conscience de l'importance de ces drôles d'animaux à la fois ennemis et alliés de l'homme.

17. EN BAS D'UNE ÉOLIENNE

Cycles 1, 2 et 3

Animation en extérieur



- Le parc éolien est situé à 8 km de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.
- Le transport jusqu'au site d'animation n'est pas assuré par la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.

Les élèves découvrent le parc éolien de Cormainville-Guillonville, un des plus importants de France, pouvant produire de l'électricité pour une ville de 70 000 habitants. Ils ont l'occasion d'évaluer la circonférence et la hauteur du mât, la dimension des pales à partir de différents moyens d'étalonnage. Une séance d'observations leur permet également de se repérer dans l'espace et de se situer sur le parc à l'aide d'une boussole.

18. VENT ET SOLEIL, SOURCES D'ÉNERGIES RENOUVELABLES ?

Cycles 2 et 3

Animation en intérieur



- Une maquette d'éolienne entièrement démontable est utilisée durant cette animation.

Cette animation permet d'initier les enfants aux concepts d'énergie renouvelable et d'énergie fossile. Pour cela, ils utilisent les "chaînes de l'énergie". Ces supports illustrés permettent d'identifier les formes d'énergie (électricité, carburant...) et les ressources naturelles utilisées pour les produire (eau, soleil, pétrole, vent, charbon...).

Dans la deuxième partie de l'animation, les enfants s'intéressent à la manière de transformer une source d'énergie renouvelable en électricité. Pour cela, ils étudient deux technologies très présentes en Beauce - l'éolienne et le panneau solaire - et expérimentent le montage d'une mini-éolienne et d'une voiture solaire.

19. JEU TRIÉ

Cycles 1, 2 et 3

Animation en intérieur



Le développement durable et le respect de l'environnement sont devenus des enjeux majeurs pour les générations actuelles et à venir.

Petite à grande section : En deux groupes, les élèves abordent la gestion des déchets et leur impact sur l'environnement. Récit d'album, jeu sensoriel pour distinguer les matières, apprentissage du tri dans les différents conteneurs, fabrication d'un objet à partir de matériaux recyclables sont au programme de cet atelier.

CP à CM2 : Les élèves participeront à plusieurs ateliers, pour mieux comprendre ce que sont les déchets, comment les trier et comment les recycler afin qu'ils ne polluent pas la planète.

20. À L'EAU SECOURS !

Cycles 2 et 3

Animation en intérieur



- Une maquette animée de la nappe de Beauce est visible à la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.

Cycle 2 - D'où vient l'eau et où va-t-elle ? En quoi l'eau nous est-elle si précieuse ? Pourquoi faut-il la préserver et mieux la gérer ? Les élèves sont amenés à expérimenter sur cette ressource naturelle et suivent le circuit de l'eau dans la commune, du château d'eau à la station d'épuration.

Cycle 3 - Animation semblable à celle du cycle 2. Des notions complémentaires sur la nappe phréatique (qui permet d'irriguer les cultures et d'alimenter en eau les habitations et les industries) sont apportées.

21. VISITE D'UNE STATION D'ÉPURATION

Cycle 3

Animation en extérieur

Animation disponible de mars à septembre: le mardi, le jeudi matin et le vendredi



- Le site d'animation est situé à 1 km de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.
- Le transport jusqu'au site n'est pas assuré par la Maison du Tourisme.

Les élèves visitent la station d'épuration d'Orgères-en-Beauce. Ils sont amenés à découvrir les différentes étapes du traitement des eaux usées : le dégrillage, le dessablage, le dégraissage, le traitement biologique, le clarificateur et le traitement des boues. Cette visite permet aux élèves de comprendre le fonctionnement d'une station d'épuration et de saisir les différents enjeux (environnementaux, sanitaires...) du traitement des eaux.

22. TOMAS DIVI "LES TRAVAUX DES CHAMPS"

Cycles 2 et 3

Animation en intérieur



- L'ensemble du matériel est fourni par la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.

Après une phase d'observation et d'échanges ainsi qu'une étude du graphisme utilisé dans le tableau de Divi (copie), les élèves produisent un paysage à la manière du peintre au pastel gras.

23. JEAN FEUGEREUX, "BAZOCHES-LES-HAUTES"

Cycles 2 et 3

Animation en intérieur



- L'ensemble du matériel est fourni par la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.

À partir de l'observation du tableau (original) de Jean Feugereux, les élèves dégagent les caractéristiques de l'oeuvre et produisent un paysage à la manière du peintre au crayon aquarellable.

PROGRAMMATION

Exposition

« Du monoplan Blériot à l'A400M »

Du 22 novembre 2020 au 31 octobre 2021

Au début du XXe siècle, de nombreux avions fendent le ciel de Beauce. Blériot, Paulhan, Savary, Boucher... les pilotes enchaînent les exploits, parfois au péril de leur vie. Des exploits de Louis Blériot à ceux de l'Airbus, découvrez cette exposition qui retrace l'histoire de l'aviation en Beauce.



© les Amis de Yermenonville

Quelques animations et événements 2020

Dimanche 27 septembre à 15h: "Voves 1942-1944. Un camp en Eure-et-Loir" – conférence

Du 4 octobre au 29 novembre: "Belsia Vulgo La Beausse" - exposition de cartes anciennes de Beauce

Du 6 au 9 octobre: "Les enfants ont-ils du nez ?" - Visites et ateliers autour de l'exposition «Des Odeurs au parfum» pour les écoles et les accueils de loisirs de la Communauté de communes Coeur de Beauce

Dimanche 11 octobre: Fêtez la science à la Maison du Tourisme et accédez gratuitement à l'exposition «Des Odeurs au parfum»

Vendredi 13 novembre à 18h: "Un chemin de randonnée pour relier Chartres à Orléans" - conférence

Samedi 14 novembre de 18h à 21h: La Nuit européenne des musées

Dimanche 15 novembre à 15h: "Peut-on descendre d'un roi, en étant un simple laboureur de Beauce ?" – conférence

RENSEIGNEMENTS & RÉSERVATIONS

Les animations pédagogiques de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce sont accessibles du lundi au vendredi, entre 9h30 et 18h, sur réservation.

Tél. : 02 37 99 75 58 Site Internet : www.tourismecoeurdebeauce.fr

Courriel : info@tourismecoeurdebeauce.fr

ACCÈS

La Maison du Tourisme Coeur de Beauce est située au sud de l'Eure-et-Loir, à 45 min de Chartres, d'Orléans et d'Étampes et à 30 minutes de Châteaudun.

Adresse :

Maison du Tourisme Coeur de Beauce

Place de Beauce

28140 Orgères-en-Beauce

Coordonnées GPS : 48° 08' 48" Nord 1° 41' 10" Est



TARIFS

3 € par enfant et par animation *

* Pour les groupes de moins de 15 enfants, un tarif de base est appliqué : 45 € par groupe et par atelier.

1,5 € par enfant et par animation pour les écoles des communautés de communes Coeur de Beauce.

POUR LES ÉCOLES COEUR DE BEAUCE

Nous pouvons, selon les activités choisies, nous déplacer et réaliser l'animation (uniquement) dans les écoles situées sur le territoire de la Communauté de communes Coeur de Beauce. Le tarif est de 1,50€ par élève et par animation, auquel s'ajoutent les frais de déplacement (0,50€/km).

