

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

MAISON DU TOURISME COEUR DE BEAUCE

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

2020 / 2021



**MAISON** du  
**TOURISME**  
*Coeur de Beauce*

Patrimoine  
Alimentation  
Environnement  
Développement durable

# ÉDITOS

La connaissance est la plus belle des richesses, c'est pourquoi la Maison du Tourisme Cœur de Beauce continue de proposer des animations pédagogiques, ludiques et interactives qui permettent au jeune public de découvrir de nombreux thèmes divers et variés.

Afin d'être en phase avec les directives sanitaires en vigueur, notre équipe d'animatrices mettent tout en œuvre pour respecter les gestes barrières et protéger vos enfants.

Dès à présent, nous sommes fins prêts pour accueillir, avec plaisir, les jeunes participants toujours plus nombreux chaque année.

Christiane Bonsargent  
Présidente de l'association  
Maison du Tourisme Cœur de Beauce

Proposer aux jeunes euréliens de connaître et d'aimer leur patrimoine naturel et culturel, c'est leur permettre d'en devenir à leur tour les défenseurs et les promoteurs.

S'il demeure un guide de votre visite de votre visite de la Maison du Tourisme Cœur de Beauce et un véritable outil de travail, il n'en reste pas moins un symbole de l'investissement du Département au service de la culture et du patrimoine.

Le Conseil départemental s'engage pour irriguer la vie culturelle de l'ensemble du territoire en s'impliquant aux cotés des communes, citoyens, artistes et associations qui contribuent au dynamisme du quotidien en Eure-et-Loir. Affirmer la culture, c'est en faire un atout de développement mais c'est aussi la reconnaître comme facteur d'identité eurélienne.

Claude Térouinard  
Président du Conseil Départemental d'Eure-et-Loir



## LA MAISON DU TOURISME COEUR DE BEAUCE

### CENTRE D'INTERPRÉTATION ET ESPACE CULTUREL DE LA BEAUCE

La Maison du Tourisme Coeur de Beauce, association loi 1901, a pour objet la mise en valeur, l'animation et la promotion de notre territoire, la Beauce, région naturelle à cheval sur les régions Centre et Île-de-France.

Elle offre aux visiteurs :

- un centre d'interprétation de la Beauce sur deux salles d'exposition permanente (200 m<sup>2</sup>)
- un espace de 100 m<sup>2</sup> dédié aux expositions temporaires autoproduites
- un espace polyvalent de 100 m<sup>2</sup> : expositions locales, démonstrations d'artisans et artistes...
- un Office de Tourisme
- un espace dédié aux animations scolaires et périscolaires
- une boutique qui propose des produits du terroir et des livres régionaux
- un centre de documentation sur la Beauce, riche de 600 ouvrages.

La vocation pédagogique de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce est d'amener les élèves à comprendre leur environnement d'une manière originale et attrayante. Ils découvrent ainsi un territoire vaste et diversifié. La Maison du Tourisme Coeur de Beauce vous propose visites guidées, ateliers et sorties adaptés aux programmes scolaires ainsi que des activités spécifiques pour chaque classe. Ce livret pédagogique est destiné à vous présenter succinctement les diverses animations proposées par la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.

## PRATIQUE

Pour les sorties : la classe a rendez-vous avec l'animateur à la Maison du Tourisme Coeur de Beauce. Le groupe se rend ensuite sur le site d'animation par ses propres moyens. Il est conseillé de prévoir de bonnes chaussures et une tenue adaptée à la saison.

Les animations et les visites de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce sont possibles du lundi au vendredi, sur réservation.

**L'équipe de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce est à votre disposition pour concevoir le contenu de ces activités et l'harmoniser avec le projet pédagogique de la classe.**

## DURÉE

Les animations durent environ 1h30.

## TARIFS

- 3 € par élève et par animation\*  
\* Pour les groupes de moins de 15 élèves, un tarif de base est appliqué : 45 € par groupe et par atelier.  
1.5 € par élève et par animation pour les établissements situés sur le territoire des Communautés de Communes Coeur de Beauce.
- Nous pouvons, selon les activités choisies, nous déplacer dans les écoles de la Communauté de communes Coeur de Beauce et réaliser l'animation dans l'établissement. Le tarif est de 1,50€ par élève auquel s'ajoutent les frais de déplacement (0.50€/km).
- Les accompagnateurs bénéficient de la gratuité pour l'ensemble des animations proposées.
- Règlement en espèces, chèques, mandats administratifs.



- La Maison du Tourisme Coeur de Beauce dispose du référentiel de qualité de l'éducation à l'environnement.

# SOMMAIRE PAR THÉMATIQUES

	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	Lycée
<b>PATRIMOINE</b>					
1. Visite de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce - P 8	●	●	●	●	●
2. Nottonville : une abbaye au coeur de la Beauce ? - P 8		●	●		
3. Visite d'un village : Fontenay-sur-Conie - P 9	●	●	●	●	●
4. L'aviation en Beauce - P 9	●	●	●	●	●
<b>AGRICULTURE</b>					
5. Les grandes évolutions du monde agricole - P 10	●	●	●	●	●
6. Découverte d'une ferme beauceronne - P 10	●	●	●	●	●
<b>DÉVELOPPEMENT DURABLE</b>					
7. Vent et soleil, sources d'énergies ? - P 11	●	●	●	●	●
8. Le parc éolien de Cormainville-Guillonville - P 11	●	●	●	●	
<b>ENVIRONNEMENT</b>					
9. Productions agricoles et environnement - P 12	●	●	●	●	●
10. Le réchauffement climatique- P 12	●	●	●	●	
11. La biomasse - P 13		●	●	●	●
12. L'eau, une ressource à préserver - P 13	●	●	●	●	●
13. Visite de la vallée de la Conie - P 14			●	●	●
14. Visite d'une station d'épuration - P 14	●	●			



# SOMMAIRE PAR COMPÉTENCES

Dans le cadre du nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture, les animations proposées contribuent à l'acquisition des compétences suivantes :

## Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

**Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit** Toutes les animations

---

**Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques**

---

4. L'aviation en Beauce - P 9
5. Les grandes évolutions du monde agricole - P 10
7. Le parc éolien de Cormainville-Guillonville - P 11
8. Vent et soleil, sources d'énergies ? - P 11
9. Productions agricoles et environnement - P 12
10. Le réchauffement climatique - P 12
11. La biomasse - P 13
12. L'eau, une ressource à préserver - P 13
13. Visite de la vallée de la Conie - P 14
14. Visite d'une station d'épuration - P 14

## Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

**Organisation du travail personnel** Toutes les animations

---

**Coopération et réalisation de projets**

---

1. Visite de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce - P 8
2. Nottonville : une abbaye au coeur de la Beauce ? - P 8
3. Visite d'un village : Fontenay-sur-Conie - P 9
4. L'aviation en Beauce - P 9
5. Les grandes évolutions du monde agricole - P 10
8. Vent et soleil, sources d'énergies ? - P 13
11. La biomasse - P 13

**Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information** Toutes les animations

---

## Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

**Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres** Toutes les animations

---

**La règle et le droit** Toutes les animations

---

**Réflexion et discernement** Toutes les animations

---

**Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative** Toutes les animations

---

## Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

### Démarches scientifiques

---

- 7. Le parc éolien de Cormainville-Guillonville - P 11
- 8. Vent et soleil, sources d'énergies ? - P 11
- 10. Le réchauffement climatique- P 12
- 11. La biomasse - P 13
- 14. Visite d'une station d'épuration - P 14

### Conception, création, réalisation

---

- 4. L'aviation en Beauce - P 9
- 8. Vent et soleil, sources d'énergies ? - P 13

### Responsabilités individuelles et collectives

---

- 1. Visite de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce - P 8
- 4. L'aviation en Beauce - P 9
- 5. Les grandes évolutions du monde agricole - P 10
- 6. Découverte d'une ferme beauceronne - P 10
- 7. Le parc éolien de Cormainville-Guillonville - P 11
- 8. Vent et soleil, sources d'énergies ? - P 11
- 9. Productions agricoles et environnement - P 12
- 10. Le réchauffement climatique- P 12
- 11. La biomasse - P 13
- 12. L'eau, une ressource à préserver - P 13
- 13. Visite de la vallée de la Conie - P 14
- 14. Visite d'une station d'épuration - P 14

## Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

### L'espace et le temps

---

- 1. Visite de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce - P 8
- 4. L'aviation en Beauce - P 9
- 5. Les grandes évolutions du monde agricole - P 10
- 6. Découverte d'une ferme beauceronne - P 10
- 7. Le parc éolien de Cormainville-Guillonville - P 11
- 8. Vent et soleil, sources d'énergies ? - P 11
- 9. Productions agricoles et environnement - P 12
- 10. Le réchauffement climatique- P 12
- 11. La biomasse - P 13
- 12. L'eau, une ressource à préserver - P 13
- 13. Visite de la vallée de la Conie - P 14

### Organisations et représentations du monde

---

- 2. Nottonville : une abbaye au coeur de la Beauce ? - P 8
- 3. Visite d'un village : Fontenay-sur-Conie - P 9
- 12. Visite de la vallée de la Conie - P 14

## 1. VISITE DE LA MAISON DU TOURISME COEUR DE BEAUCE

Collège et lycée

Animation en intérieur

**Objectif :** découvrir les caractéristiques de la Beauce.

**Déroulement :** les élèves sont amenés à identifier les particularités de la Beauce en découvrant l'exposition permanente sur le territoire, les expositions temporaires ainsi que le jeu interactif et les maquettes pédagogiques.



## 2. NOTTONVILLE : UNE ABBAYE AU COEUR DE LA BEAUCE ?

6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>

Animation en extérieur



- L'Abbaye de Nottonville est située à 15 km de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.
- Le transport jusqu'au site d'animation n'est pas assuré par la Maison du Tourisme.
- L'abbaye de Nottonville étant un site privé, une participation supplémentaire de 1€/élève est demandée pour cette animation.

**Objectif :** découvrir le fonctionnement de la société d'Ancien Régime à travers la visite du site historique de Nottonville.

**Déroulement :** les élèves visitent les différents bâtiments de l'abbaye, découvrant peu à peu son véritable rôle et l'organisation de la société d'Ancien Régime à travers ses trois grands ordres : clergé, noblesse, tiers-état.

À l'origine, le site de Nottonville possédait surtout une vocation militaire et politique. Au XI<sup>e</sup> siècle, des moines s'installent à Nottonville et ce site devient un prieuré. La vocation purement économique de Nottonville est alors évidente. Au XV<sup>e</sup> siècle, de nouvelles fortifications sont apportées à l'édifice. Le site, riche de son histoire, s'organise autour de la grange du XV<sup>e</sup> siècle. À l'ouest de celle-ci se trouve le colombier du XVI<sup>e</sup> siècle, ainsi que le logis du prieur et des moines. À l'est, sont encore visibles tous les éléments du système défensif tels que la poterne du XV<sup>e</sup> siècle, l'enceinte et la base de la tour-donjon aujourd'hui disparue.



### 3. VISITE D'UN VILLAGE : FONTENAY-SUR-CONIE

Collège

Animation en extérieur



- Le village de Fontenay-sur-Conie est situé à 2 km de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.
  - Le transport jusqu'au site d'animation n'est pas assuré par la Maison du Tourisme
- 

**Objectif :** découvrir l'architecture et l'organisation d'un village beauceron au fil des siècles.

**Déroulement :** en petits groupes, à l'aide d'un livret photo et de fiches d'activités, les élèves recherchent les différents éléments qui structurent le village : l'église, la mare, le monument aux morts, le château, la mairie, les fermes à cour carrée.

Fontenay-sur-Conie, village situé au centre géographique de la Beauce; possède en son sein l'ensemble des éléments caractéristiques d'un village beauceron.

### 4. L' AVIATION EN BEAUCE

Collège et lycée

Animation en intérieur



- De fin novembre 2020 à fin octobre 2021
  - Plus d'informations sur le contenu de l'atelier au 02.37.99.75.58 ou à [info@tourismeceurdebeauce.fr](mailto:info@tourismeceurdebeauce.fr)
- 

Au début du XX<sup>e</sup> siècle, de nombreux avions fendent le ciel de Beauce. Sous forme de visite guidée ou accompagnés d'un livret, les élèves déambulent dans l'exposition consacrée à l'aviation en Beauce. De Louis Blériot et son monoplan fait de bois et de toiles à l'Airbus, ils découvrent le monde aérien et ses grandes innovations.

Les collégiens seront également amenés à expérimenter la propulsion afin de mieux comprendre le fonctionnement d'un avion.

## 5. LES GRANDES ÉVOLUTIONS DU MONDE AGRICOLE

Collège et lycée

Animation en intérieur

**Objectif** : étudier les transformations agricoles au cours du XX<sup>e</sup> siècle.

**Déroulement** : à l'aide de différentes données et de documents iconographiques, les élèves sont amenés à observer et analyser les profonds changements qui touchent le monde agricole français au XX<sup>e</sup> siècle.

Au XIX<sup>e</sup> siècle, les progrès techniques et l'amélioration des voies de communication ont offert de nouvelles possibilités aux paysans : les campagnes sont à leur apogée. La France rurale connaît ensuite plusieurs crises successives : baisse des prix agricoles, guerres...



Mais le pays s'ouvre aux marchés et la mécanisation débute. Après la Seconde Guerre mondiale, les plans Monnet et Marshall, la mécanisation poussée et les remboursements changent le monde agricole. L'arrivée des tracteurs, l'utilisation des engrais chimiques et le recours aux techniques d'irrigation permettent d'atteindre les objectifs d'autosuffisance alimentaire durant cette période de reconstruction.

## 6. DÉCOUVERTE D'UNE FERME BEAUCERONNE

Collège et lycée

Animation en extérieur

**Objectif** : découvrir l'architecture et le fonctionnement d'une ferme beauceronne.

**Déroulement** : les élèves découvrent une ferme à cour carrée, en activité, avec les outils, les machines et les bâtiments liés à l'agriculture moderne (attention, il n'y a pas d'animaux). Plus original, les élèves visitent également une truffière en activité.



- La ferme est située à 2 km de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.
- Le transport jusqu'au site n'est pas assuré par la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.

## 7. LE PARC ÉOLIEN DE CORMAINVILLE-GUILLONVILLE

Collège et lycée

Animation en extérieur



- Le parc éolien est situé à 8 km de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.
- Le transport jusqu'au site d'animation n'est pas assuré par la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.

**Objectif :** comprendre le fonctionnement des éoliennes et la place des énergies renouvelables.

**Déroulement :** En 2030, la France devra produire 32 % de sa consommation d'électricité à partir d'énergies renouvelables (dont l'énergie éolienne). Au pied d'une éolienne, dans un parc de 36 aérogénérateurs, la visite aborde tous les thèmes liés à ces machines. Les aspects économiques, énergétiques, techniques et environnementaux sont traités.

## 8. VENT ET SOLEIL, SOURCES D'ÉNERGIES ?

Collège

Animation en intérieur

**Objectif :** découvrir les énergies solaires et éoliennes.

**Déroulement :** quels rôles jouent le vent et le soleil dans la production d'énergies ? Que produisent les panneaux solaires ? Comment fonctionnent-ils ? Quels sont les avantages et les inconvénients de ces énergies ? Les élèves sont amenés à fabriquer des mini-éoliennes et de petites voitures solaires afin de comprendre leur fonctionnement.



## 9. PRODUCTIONS AGRICOLES ET ENVIRONNEMENT

Collège et lycée

Animation en intérieur



**Objectif** : appréhender la croissance de la plante, ses finalités et ses destinations alimentaires et industrielles.

**Déroulement** : l'exposition permanente sur la Beauce agricole et son jeu interactif permettent aux élèves de découvrir toutes les étapes de la croissance de la plante et son parcours une fois récoltée. Pour les 6ème et les 5ème, l'animation est complétée par un jeu de plateau.

De la graine initialement semée à la récolte jusqu'aux finalités industrielles et alimentaires, cette animation met l'accent sur les besoins des cultures et les produits finis parfois inattendus qui en découlent. Cultures céréalières, légumineuses, oléo-protéagineuses mais aussi médicinales sont présentes sur le territoire beauceron. Pour garantir un rendement satisfaisant et la qualité des productions, les agriculteurs ont recours à des produits phytosanitaires. Mais leur utilisation soulève de plus en plus de questions par rapport aux enjeux environnementaux et sanitaires de notre société et d'autres formes d'agriculture se développent.

## 10. LE RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE

Collège

Animation en intérieur



Le réchauffement climatique, c'est l'augmentation des températures provoquée par un excès d'émissions de gaz à effet de serre. Ces émissions de gaz à effet de serre résultent en grande partie des activités humaines (consommation d'énergies fossiles).

Pollution, enjeux de santé, fonte des glaces, sécheresses...les conséquences du réchauffement climatique sont nombreuses. A travers cet atelier, les élèves découvriront le principe du réchauffement climatique, les activités humaines qui en sont la cause mais également les conséquences pour la planète et ses habitants (humain, faune, flore).

## 11. LA BIOMASSE

5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et lycée

Animation en intérieur



**Objectif :** découvrir la biomasse et comprendre ses enjeux.

**Déroulement :** qu'est-ce que la biomasse ? Que permet-elle de produire ? Cette source d'énergie n'a-t-elle que des avantages ?

Les élèves découvrent les trois types d'utilisation de la biomasse (chauffage au bois, biocarburants et biogaz) et identifient leurs modes de fabrication. Ils sont également amenés à comprendre les enjeux environnementaux, économiques et sociaux.

La biomasse est la forme d'énergie la plus ancienne utilisée par l'homme depuis la découverte du feu. Elle n'est toutefois pas uniquement liée au bois. En effet, elle recouvre un nombre important de matières : paille, déchets ménagers, fumier, lisier, sucre, huiles végétales, boues d'épuration...

En France, la biomasse occupe la troisième place des énergies renouvelables les plus utilisées pour la production d'électricité. C'est une énergie en plein développement, mais qui est aujourd'hui très controversée. La déforestation, les pesticides utilisés sur les cultures prévues pour les biocarburants, la concurrence avec les cultures alimentaires sont autant de difficultés posées par l'utilisation de la biomasse.

## 12. L'EAU, UNE RESSOURCE À PRÉSERVER

Collège et lycée

Animation en intérieur

**Objectif :** comprendre le fonctionnement d'une nappe phréatique, analyser les différents usages de l'eau et l'impact de certaines activités sur sa qualité et sa maîtrise.

**Déroulement :** La nappe de Beauce est l'une des grandes nappes phréatiques françaises. Lors de cet atelier, les élèves découvrent la nappe phréatique de Beauce et son fonctionnement. Comment se recharge-t-elle ? Quel est son rôle ? De quelles roches est-elle principalement constituée ?

À travers les besoins en eau des différents secteurs d'activités, ils abordent les trois grands types de pollution (agricole, domestique et industrielle) et leurs impacts sur l'environnement.

## 13. VISITE DE LA VALLÉE DE LA CONIE

4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et lycée

Animation en extérieur

**Objectif** : découvrir, sur une terre vouée à l'agriculture, un site protégé, traversé par une résurgence de la nappe phréatique de Beauce.

**Déroulement** : ce site, proche de Cormainville, accueille une biodiversité extraordinaire au cœur de la vallée de la Conie. Avec pour double objectif de préserver la diversité biologique et de valoriser les territoires, l'Europe s'est lancée, depuis 1992, dans la création d'un réseau de sites écologiques appelé Natura 2000. Il s'agit d'une initiative de préservation des espèces et des habitats naturels. Le site de Moronville se compose de milieux naturels originaux (forêts, marais, pelouses sèches) et abrite des centaines d'espèces végétales (dont notamment des orchidées), des oiseaux, des papillons... Cette visite est aussi l'occasion de mettre l'accent sur les mesures agro-environnementales.

*Attention, selon les conditions météorologiques et pour des raisons de sécurité sanitaire, la Maison du Tourisme Coeur de Beauce se réserve le droit d'annuler cette animation.*

- Le site d'animation est situé à 10 km de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.
- Le transport jusqu'au site d'animation n'est pas assuré par la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.



## 14. VISITE D'UNE STATION D'ÉPURATION

Collège et lycée

Animation en intérieur

Animation disponible de mars à septembre: le mardi, le jeudi matin et le vendredi



- Le site d'animation est situé à 1 km de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.
- Le transport jusqu'au site n'est pas assuré par la Maison du Tourisme Coeur de Beauce.

Les élèves visitent la station d'épuration d'Orgères-en-Beauce. Ils sont amenés à découvrir les différentes étapes du traitement des eaux usées : le dégrillage, le dessablage, le dégraissage, le traitement biologique, le clarificateur et le traitement des boues. Cette visite permet aux élèves de comprendre le fonctionnement d'une station d'épuration et de saisir les différents enjeux (environnementaux, sanitaires... ) du traitement des eaux.

# PROGRAMMATION

## Exposition

### « Du monoplan Blériot à l'A400M »

Du 22 novembre 2020 au 31 octobre 2021  
Au début du XXe siècle, de nombreux avions fendent le ciel de Beauce. Blériot, Paulhan, Savary, Boucher... les pilotes enchaînent les exploits, parfois au péril de leur vie. Des exploits de Louis Blériot à ceux de l'Airbus, découvrez cette exposition qui retrace l'histoire de l'aviation en Beauce.



© les Amis de Yermenonville

## Quelques animations et événements 2020

**Dimanche 27 septembre à 15h:** "Voves 1942-1944. Un camp en Eure-et-Loir" – conférence

**Du 4 octobre au 29 novembre:** "Belsia Vulgo La Beausse" - exposition de cartes anciennes de Beauce

**Du 6 au 9 octobre:** "Les enfants ont-ils du nez ?" - Visites et ateliers autour de l'exposition «Des Odeurs au parfum» pour les écoles et les accueils de loisirs de la Communauté de communes Coeur de Beauce

**Dimanche 11 octobre:** Fêtez la science à la Maison du Tourisme et accédez gratuitement à l'exposition «Des Odeurs au parfum»

**Vendredi 13 novembre à 18h:** "Un chemin de randonnée pour relier Chartres à Orléans" - conférence

**Samedi 14 novembre de 18h à 21h:** La Nuit européenne des musées

**Dimanche 15 novembre à 15h:** "Peut-on descendre d'un roi, en étant un simple laboureur de Beauce ?" – conférence

# RENSEIGNEMENTS, HORAIRES & RÉSERVATIONS

Les animations pédagogiques de la Maison du Tourisme Coeur de Beauce sont accessibles du lundi au vendredi sur réservation.

Tél. : 02 37 99 75 58    Site Internet : [www.tourismecoeurdebeauce.fr](http://www.tourismecoeurdebeauce.fr)  
Courriel : [info@tourismecoeurdebeauce.fr](mailto:info@tourismecoeurdebeauce.fr)

## ACCÈS

La Maison du Tourisme Coeur de Beauce est située au sud de l'Eure-et-Loir, à 45 min de Chartres, d'Orléans et d'Étampes et à 30 minutes de Châteaudun.

Adresse :

Maison du Tourisme Coeur de Beauce  
Place de Beauce

28140 Orgères -en-Beauce

Coordonnées GPS : 48° 08' 48" Nord 1° 41' 10" Est



## TARIFS

3 € par élève et par animation \*

\* Pour les groupes de moins de 15 élèves, un tarif de base est appliqué : 45 € par groupe et par atelier.

1.5 € par élève et par animation pour les établissements situés sur le territoire des communautés de communes Coeur de Beauce.

## POUR LES ÉCOLES COEUR DE BEAUCE

Nous pouvons, selon les activités choisies, nous déplacer et réaliser l'animation (uniquement) dans les écoles situées sur le territoire de la Communauté de communes Coeur de Beauce. Le tarif est de 1,50€ par élève et par animation, auquel s'ajoutent les frais de déplacement (0,50€/km).

